КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развёрнутое содержание работы | Временной период | | Количество занятий | Итоговое мероприятие |
| Детский сад  День Знаний | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей с музыкой о детском саде, игрушках, сказочных героях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в музыкально – ритмической деятельности. Формировать певческую посадку. Развивать вокально – хоровые навыки. Расширять словарный запас при анализе музыкальных произведений. Части музыкального произведения. Выразительные средства (темп, ритм, динамика, мелодия). Знакомить с творчеством композиторов – классиков и современности, народной музыкой. Воспитание культуры поведения при посещении массовых праздничных мероприятий (в течение всего года). | 1 –я неделя сентября | | 2 | Праздник, посвящённый встрече с детским садом и Дню знаний (все группы) |
| Осенины | Расширять представления детей об осени посредством восприятия и исполнения музыки об этом времени года: осенней природе, труде людей осенью, осеннем урожае, поведении лесных зверей и птиц в осеннее время. Воспитывать бережное отношение к природе через восприятие музыкальных произведений об осеннем времени года, исполнение песен на осеннюю тематику, ритмическую деятельность (игры, пляски, хороводы). Расширять словарный запас при анализе музыкальных произведений. Части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев). Развитие вокально – хоровых навыков, навыков музыкально – ритмических движений. Музицирование. Стимулировать СМД. Игры в «концерт», «оркестр». Использование музыки в режимных моментах (в течение года). | 2 – 4 неделя сентября | | 6 | Осенние утренники во всех группах |
| Я в мире людей | Расширять представления детей о своей семье. Знакомить с музыкой, рассказывающей о близких людях, семье. Познакомить с музыкальным искусством народов мира, звучанием музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, виолончель и др.). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на характер музыки, передающей разные человеческие чувства (радость, грусть, печаль, покой, умиротворение и т. д.). Жанр произведения (песня, танец, марш). Продолжать развивать вокально – хоровые навыки, музыкально – ритмические навыки в различных плясках, хороводах, играх. Развивать коммуникативные качества: общительность, дружелюбие, отзывчивость, терпимость, доброжелательность. Музыкальные жанры. Музыкальные профессии. Настольные и подвижные музыкально – дидактические игры в СМД (в течение года). Музицирование в ансамбле. Использование полученных навыков в СМД. Включение музыки в режимные моменты (утренняя зарядка, умывание, прогулка). | 1 – 2 неделя октября | | 4 | Досуг «Нас много на шаре земном!» (старшая группа) |
| Моё село, моя страна  НРК | Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю посредством восприятия и исполнения музыки русских композиторов о России, исторических событиях, природе. Продолжить знакомить детей с музыкальным искусством других народов России. Поддерживать интерес к музыке других народов, замечая её отличия от русской. Развивать творческие проявления детей в разных видах музыкальной деятельности. Русские народные музыкальные инструменты (гусли, гармошка, балалайка и др.) | 3 – 4 неделя октября | | 4 | Развлечение «Тропинка к дому» (народные промыслы) (старшая группа)  «В гостях у матрёшки» (младшая группа) |
| Мониторинг образовательного процесса №1 | | | | | |
| День народного единства | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней посредством восприятия и исполнения музыки данной тематики (пение, пляска, игра, музицирование). Познакомить с Гимном России. Симфонический оркестр. Хор. Солист. Опера. Балет (в подготовительной группе) | 1 – 2 неделя ноября | | 4 | Досуг «Люблю берёзку русскую!» (старшая группа) |
| День Матери | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери. Разучивание песен о маме, о любви и уважении к ней. Восприятие музыкальных произведений русских и зарубежных композиторов о женщине – матери. Разучивание музыкально – ритмического материала для праздника мам. Формировать и совершенствовать навыки совместного музицирования («Оркестр для мамочек»). Совершенствование творческих проявлений в разных видах музыкальной деятельности. Использование музыки в СМД и режимных моментах. | 3 – 4 неделя ноября | | 4 | Утренники, посвящённые Дню матери во всех группах |
| Декада коренных народов  НРК | Формировать интерес к «малой Родине». Воспитание патриотических чувств через ознакомление с музыкальным искусством народа Коми.  Прививать детям любовь к родному краю, природе через восприятие и исполнение музыкального (песенного, танцевального, игрового) материала коми фольклора, произведений коми композиторов.  Дать знания детям о символике Коми, познакомить с Гимном Республики Коми, музыкальными коллективами, композиторами и исполнителями Республики Коми.  Познакомить со звучанием коми национальных музыкальных инструментов: тотшкодчан, сигудок, полян, брунган, чипсан и др. | 1 – 2 неделя декабря | | 4 | Досуг «Мы на севере живём!» (на коми народном фольклоре) во всех группах  НРК |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Разучивание новогоднего песенного, танцевального и игрового материала. Продолжение работы над вокально – хоровыми навыками, музыкально – ритмическими навыками, совместным музицированием на детских музыкальных и шумовых инструментах («Новогодний оркестр») | 3 – 4 неделя декабря | | 4 | Новогодние утренники во всех группах |
| Зима. Зимние народные праздники | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года через восприятие и исполнительскую деятельность. Восприятие и исполнение музыки о зиме, зимней погоде, зимних забавах. Знакомить с обычаями и традициями зимних народных праздников (Святки, Рождество). Восприятие и исполнение музыки этих праздников в пении, ритмике, игровой деятельности, музицировании. Колокольные звоны. Колядки. | 2 – 4 неделя января | | 6 | Развлечение «Музыка Рождества» (старшая группа) |
| Наши младшие друзья  НРК | Формирование ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.  Повышения осознания детей о необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.  Воспитывать охранительно-бережное и действенное отношение к природе через восприятие и исполнение музыки о птицах и животных, их повадках, образе жизни.  Знакомство с музыкой русских и коми композиторов о животных и птицах, гуманном отношении к ним. | 1 неделя февраля | | 2 | Развлечения: «Птицы и звери – наши друзья!» (старшая группа)  «В гостях у лесных зверушек» (младшая группа) |
| Юный патриот | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине через восприятие и исполнение музыки о Родине, Армии, родах войск. Военные сигналы. Военные марши. Патриотическая музыка. Активное участие совместно с родителями в праздничном утреннике. Совершенствование вокально – хоровых и ритмических навыков, поощрять проявления творчества в разных видах деятельности (пении, ритмике, музицировании) | 2 – 3 неделя февраля | | 4 | Утренники «Папин день» во всех группах |
| Мамин праздник | Организация музыкальной деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, девочкам. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к подготовке утренника для мам, бабушек, воспитателей. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. Разучивание музыкального (песенного, танцевального, игрового) материала по этой теме. Музицирование (совместный с мамами шумовой оркестр) | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | | 4 | Утренники «Для милых мам и бабушек!» во всех группах |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года через восприятие и исполнительскую деятельность. Знакомить с музыкой разных композиторов о весеннем времени года, весенней природе, явлениях, традициях весенних народных праздников (Масленица, Вербное воскресение, Пасха), музыкой этих праздников. Знакомство с русским музыкальным фольклором (веснянки, заклички). Совершенствование вокально – хоровых и ритмических навыков, творческой музыкальной деятельности во всех её видах. Активизация и поощрение СМД. | 2 – 4 неделя марта | | 6 (+1) | Развлечения: «Приди, весна, с радостью!» (весенние народные праздники)  «В весеннем лесу» (младшая группа) |
| Быть здоровыми хотим | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни через восприятие и исполнение музыки о здоровом образе жизни, спорте, утренней зарядке, здоровых привычках. Использование музыки в режимных моментах (зарядка, умывание, прогулка), в других НОД (физическое воспитание). | 1 – 2 неделя апреля | | 4 | Развлечения: «Быть здоровыми хотим!» (старшая группа)  «Мойдодырчики» (младшая группа) |
| Мониторинг образовательного процесса №2 | | | | | |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине через восприятие и исполнение музыки о Великой Отечественной войне, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с музыкой памятников героям Великой Отечественной войны (Алёша – Пловдив, Журавли, Бухенвальдский набат, Хатынь).  Закрепление музыкального материала учебного года.  Совместно со взрослыми составление программы отчётного концерта на сцене сельского ДК. Формирование желания доставить людям радость своим выступлением. Воспитание культуры поведения при посещении и участии в массовых мероприятиях. | 3 – 4 неделя апреля  1 неделя мая | | 6 | Отчётный концерт в сельском ДК «Планета детства!» (старшая и подготовительная группы)  Весенний праздник в младшей группе |
| Безопасность глазами детей.  Выпуск в школу | Организация музыкальной деятельности во всех её видах (восприятии, пении, музыкально – ритмических движениях, музицировании, творчестве) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Закрепление учебного материала года, разучивание нового. Закрепление вокально – хоровых и музыкально – ритмических навыков. | 2 – 4 неделя мая | | 6 (+1) | Утренник «Острова дошкольного детства» (с участием всех групп) |
| Летний период детский сад работает в каникулярном режиме. | | | Всего 72 | |  |