ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Комплексно тематическое планирование образовательного процесса с детьми от 2 до 4 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Временной период | Варианты итоговых мероприятий |
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.  Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | 1 неделя сентября | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Я в мире людей | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. | 2 – 4 неделя сентября | Досуг «Нас много на шаре земном» |
| Осенины | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного пове- дения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осен- нюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностя- ми поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | 1 – 4 неделя октября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  |  | Заполнение персональных карт детей. |
| Мой дом, мое село | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательнос- тями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорож- ного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» про- фессиями (милиционер, продавец, парикма- хер, шофер, водитель автобуса). | 1 – 2 неделя ноября | Открытые просмотры, мероприятия, выставки. Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| День матери | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — **Матери**. | 3 – 4 неделя ноября | Утренник. |
| Декада коренных народов | Формировать интерес к «малой Родине». Знакомить с народными традициями и обычаями. Формировать представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна. Воспитание патриотических чувств через ознакомление с традициями народа коми.  Продолжать знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством.  Прививать детям любовь к родному краю, природе через песенный, литературный, фольклорный материал. | 1 – 2 неделя декабря | Выставка детского творчества. |
| Новый год | Организовывать все виды детской деятель- ности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продук- тивной, музыкально-художественной, чте- ния) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образова- тельной, так и в самостоятельной деятель- ности детей. | 3 – 4 неделя декабря | Новогодний утренник. |
| Зима. | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать пред- ставления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познава- тельный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | 2 – 4 неделя января | Выставка детского творчества, досуг. |
| Наши младшие друзья | Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.  Повышения осознания детей о необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Совершенствовать психофизические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.  Воспитывать охранительно-бережное и действенное отношение к природе.Расширять представления детей об условиях необходимых для жизни животных в лесу; развивать умение замечать изменения в природе; Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.Закрепить знания детей о классификации животных (звери, птицы, насекомые, земноводные). | 1 неделя февраля | Выставка детского творчества |
| Юный патриот | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (вос- питывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | 2 – 3 неделя февраля | Праздник посвященный Дню защитника Отечества. |
| Мамин праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | Праздник 8 марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективные игры |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных измене- ниях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших свя- зях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о вес- не в разных видах художественной деятель- ности. | 2 – 4 неделя марта | Праздник «Весны».  Выставка детского творчества. |
| Быть здоровыми хотим | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать у детей привычки следить за чистотой тела, опрятности одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. Формировать представление о составляющих здорового образа жизни и факторов разрушающих здоровье. Формировать потребности о здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. | 1 – 2 неделя апреля | Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  |  | Заполнение персональных карт детей. |
| Безопасность глазами детей | Сохранение жизни и здоровья детей с целью профилактики детского травматизма, воспитание культуры поведения детей на улице и дома, дороге, в общественных местах и транспорте. | 3 – 4 неделя апреля  1 неделя мая | Выставка детского творчества |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | 2– 4 неделя мая | Праздник «Лето». |
| Летний перниод детский сад работает в каникулярном режиме. | | | |

комплексно тематическое планирование образовательного процесса с детьми от 4 до 7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Временной период | Варианты итоговых мероприятий |
| Детский сад.  День знаний. | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | 1 неделя сентября | Праздник "День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Я в мире людей | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. | 2 – 3 неделя сентября | Досуг «Нас много на шаре земном» |
| Осенины | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 1 – 3 неделя октября | Праздник «Осень".  Выставка детского творчества.  Конкурсы |
| Мое село, моя страна | Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию, | 4 неделя октября | Открытые просмотры, мероприятия, выставки, экскурсии. |
| Мониторинг |  |  | Заполнение персональных карт детей. |
| День народного единства | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | 1 – 2 неделя ноября | Выставка детского творчества. |
| День матери | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — **Матери**. | 3 – 4 неделя ноября | Выставка детский рисунков «Моя мама», спортивный праздник «Мама и я – спортивная семья» (с участием мам), утренник |
| Декада коренных народов | Формировать интерес к «малой Родине». Знакомить с народными традициями и обычаями. Формировать представления о том, что Россия - огромная многонациональная страна. Воспитание патриотических чувств через ознакомление с традициями народа коми.  Продолжать знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством.  Прививать детям любовь к родному краю, природе через песенный, литературный, фольклорный материал.  Дать знания детям о Республике Коми, столице Коми, флаге и гербе.  Познакомить детей с историей возникновения Коми земли, традициях, культуре и быте коренных народов Коми. | 1 – 2 неделя декабря | Экскурсии, выставка детского творчества. |
| Новый год | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | 3 – 4 неделя декабря | Утренник «Новый год»,  выставка детского творчества, конкурсы |
| Зима. Зимние народные праздники | Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, учить использовать полученные навыки и знания в жизни. | 2 – 4 неделя января | Выставка детского творчества, досуг. |
| Наши младшие друзья | Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.  Повышения осознания детей о необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Совершенствовать психофизические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.  Воспитывать охранительно-бережное и действенное отношение к природе.Расширять представления детей об условиях необходимых для жизни животных в лесу; развивать умение замечать изменения в природе; Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.Закрепить знания детей о классификации животных (звери, птицы, насекомые, земноводные); | 1 неделя февраля | Выставка детского творчества |
| Юный патриот | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 2 – 3 неделя февраля | Спортивный праздник «Папа и я – спортивная семья»  Фотовыставка «Мой пап солдат», выставка детского творчества |
| Мамин праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | Утренник, выставка детского творчества |
| Весна | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 2 – 4 неделя марта | Праздник «Весна красна».  День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества. |
| Быть здоровыми хотим | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать у детей привычки следить за чистотой тела, опрятности одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. Формировать представление о составляющих здорового образа жизни и факторов разрушающих здоровье. Формировать потребности о здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. | 1 – 2 неделя апреля | Выставка детского творчества. |
| Мониторинг |  |  | Заполнение персональных карт детей. |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 3 – 4 неделя апреля  1 неделя мая | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| Безопасность глазами детей.  Выпуск | Сохранение жизни и здоровья детей с целью профилактики детского травматизма, воспитание культуры поведения детей на улице и дома, дороге, в общественных местах и транспорте.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс | 2 – 4 неделя мая | Утренник «До свиданья детский сад», выставка детского творчества. |
| Летний перниод детский сад работает в каникулярном режиме. | | | |