

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от «30» августа 2013 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад» с. Усть - Лыжа

Н.А. Филиппова

приказ от «30» августа 2013г. № 92



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» с. Усть – Лыжа

на 2013 – 2014 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа
на 2013 – 2014 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад» с. Усть - Лыжа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с ФГТ:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655;

- Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 года №2151;

- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174;

- Примерными базисными учебными планами для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011г. № 251;

- Письмом Министерства образования Республики Коми от 23.05.2013 года № 03-20/н-6;

- Основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с ФГТ и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (М.А.Васильева, Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса), программой развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицына) и утвержденной приказом от 30 августа 2013г. № 92.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Обеспечивает выполнение федеральных государственных требований и стандартов качества предоставления муниципальных услуг по дошкольному образованию, способствует решению целей и задач основной общеобразовательной программы детского сада.

Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результаты её освоения детьми, обозначенные в п.3.5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Национально-культурные, демографические и климатические компоненты реализуются, как часть образовательной деятельности (10-15% непосредственно-образовательной деятельности).

В учебный план включены три направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области.

Социально – личностное направление «Безопасность», «Социализация», «Труд» реализуется через образовательную деятельность в ходе режимных моментов в течение дня и через различные образовательные области.

Познавательно – речевое направление включает следующие образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область «**Познание**» включает в себя:

1. формирование целостной картины мира;
2. формирование элементарных математических представлений;
3. познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

В первой младшей группе «**Познание**» представлено 10 минутами в неделю первым и третьим видом НОД, во второй младшей группе – 30 минутами по трём видам НОД (вводится 15 минут НОД по формированию элементарных математических представлений), в средней – 60 минутами по трём видам НОД, в старшей – 75 минут по трём видам НОД, в подготовительной к школе группе – 120 минут на три вида НОД (НОД по формированию элементарных математических представлений проводится 2 раза в неделю).

Образовательные области «**Коммуникация**» в I младшей группе представлены 10 минутами, «**Чтение художественной литературы**» - 10 минутами в неделю. Во II младшей, средней и старшей группе образовательные области «**Коммуникация**» и «**Чтение художественной литературы**» представлены интегрированным курсом «Развитие речи. Художественная литература». На образовательную деятельность в неделю отводится: в I младшей группе – 20 минут, во II младшей группе – 15 минут; в средней – 20 минут, в старшей группе - 50 минут в неделю.

В подготовительной группе образовательная область «**Коммуникация**» представлена образовательной деятельностью «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» - 60

минут в неделю и образовательная область «Чтение художественной литературы» отводится 30 минут в неделю.

• **Художественно – эстетическое направление** включает в себя образовательные области: «Музыка» и «Художественное творчество».

Художественное творчество реализуется через НОД по рисованию, лепке, аппликации.

Образовательная деятельность по рисованию проводится в течение: 10 минут в I младшей группе, во II младшей группе - 15 минут, в средней группе – 20 минут, 50 минут в старшей; 60 минут в подготовительной к школе группе.

Образовательная деятельность по лепке проводится в I младшей группе 1 раз в неделю по 10 минут. Во II младшей, средней, старшей и подготовительной группе образовательная деятельность по лепке проводится в течение 15 -30 минут в зависимости от возраста 1 раз в 2 недели и чередуется с аппликацией.

Образовательная область «Музыка». Музыкальная образовательная деятельность проводится во всех возрастных группах 2 раза в неделю от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом детей.

• **Физическое направление** реализуется через образовательные области:

1. Здоровье
2. Физическая культура

Область «Здоровье» реализуется в процессе режимных моментов, развлечений, конкурсов, утренней гимнастики.

Образовательная область «Физическая культура» - в I младшей группе отводится 30 минут образовательной деятельности в неделю, во II младшей – 45 минут, в средней – 60 минут, в старшей –75 минут, в подготовительной –90 минут в неделю. Начиная со старшей группы до подготовительной, треть времени от образовательной деятельности проводится на свежем воздухе.

Перерыв между видами деятельности – 10 минут. В середине НОД проводится динамическая пауза. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, 3 раза в неделю.

В феврале для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный план обеспечивает соблюдение принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Таким образом, при составлении учебного плана соблюдено требование минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад» с. Усть - Лыжа
на 2013 – 2014 учебный год**

	Направлен ия/ области	Виды НОД	количество НОД в неделю/ объём недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
			I младшая группа (9)	II младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подгото вительна я группа (30)
1. Инвариантная (обязательная) часть							
1.1	Познавательно - речевое направление		3/27	3/45	4/60	5/125	7/210
Образовательные области							
	<i>Познание</i>	Формирование целостной картины мира	0,5/4,5	0,5/8	1/20	1/25	1/30
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60
		познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5/4,5	0,5/7	1/20	1/25	1/30
	<i>Коммуникация:</i>	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2/60
		Развитие речи	1/9	0,5/8 0,5/7	0,5/10 0,5/10	2/50	-
	<i>Чтение художественн ой литературы:</i>	Художественная литература	1/9				1/30
1.2	Художественно – эстетическое направление		4/36	4/60	4/80	5/125	5/150
	<i>Художественное творчество:</i>	Рисование	1/9	1/15	1/20	2/50	2/60
		Лепка	1/9	1/15	1/20	1/25	1/30
		Аппликация	-				
	<i>Музыка:</i>	Музыка	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
1.3	Физическое направление		3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
	<i>Здоровье:</i>						
	<i>Физическая культура:</i>	Физическая культура	3/27	3/45	3/60	3/75	3/90
	Всего:		10/90	10/150	11/220	13/325	15/450
	ИТОГО		1ч.30м	2ч.30м	3ч. 40 м	5ч.25м	7ч. 30 м

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность		I мл. гр.	II мл. гр.	средняя группа	старшая группа	Подготовк. к школе группа
		В каком виде деятельности реализуется				
Познавательно-речевое направление						
Образовательные области						
<i>Познание</i>	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность ФЭМП	Игра, самостоятельная деятельность, прогулка, ситуативные беседы	Игра, самостоятельная деятельность, прогулка, ситуативные беседы	Игра, самостоятельная деятельность, прогулка, ситуативные беседы		
<i>Чтение художественной литературы</i>	Идёт как базовый вид деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей
Социально-личностное направление						
Образовательная область						
<i>социализация</i>		Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные, беседы, дежурство, прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры, ситуативные, беседы, дежурство, прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные, беседы, дежурство, прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры, ситуативные, беседы, дежурство, прогулки, игры, самостоятельная деятельность.	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры, ситуативные, беседы, дежурство, прогулки, игры, самостоятельная деятельность.
<i>труд</i>		дежурство игра, самостоятельная деятельность	дежурство игра, самостоятельная деятельность	дежурство игра, самостоятельная деятельность	дежурство игра, самостоятельная деятельность	дежурство игра, самостоятельная деятельность
<i>безопасность</i>		Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные беседы, дежурство, прогулки, игра, самостоятельная деятельность	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные беседы, дежурство, прогулки, игра, самостоятельная деятельность	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные беседы, дежурство, прогулки, игра, самостоятельная деятельность	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные беседы, дежурство, прогулки, игра, самостоятельная деятельность	Утренняя гимнастика гигиенические процедуры ситуативные беседы, дежурство, прогулки, игра, самостоятельная деятельность
Направление «Физическое развитие»						
Образовательная область						
<i>Здоровье</i>		Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика,	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика,	Утренняя гимнастика

		гигиеническ ие процедур, ситуативны е беседы, дежурство, прогулка, игры, самостоятел ьная деятельност ь	гигиеническ ие процедуры ситуативны е беседы, дежурство, прогулка, игры, самостоятел ьная деятельност ь	гигиеническ ие процедуры ситуативны е беседы, дежурство, прогулка, игры, самостоятел ьная деятельност ь	гигиеническ ие процедуры ситуативны е беседы, дежурство, прогулка, игры, самостоятел ьная деятельност ь	гигиеническ ие процедуры ситуативны е беседы, дежурство, прогулка, игры, самостоятел ьная деятельност ь
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------