

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД» с. УСТЬ - ЛЫЖА**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №\_1\_  
от «31»\_августа 2015г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад» с. Усть-Лыжа  
\_\_\_\_\_Н.А.Филиппова  
Приказ от «01»сентября\_2015г № 121

**Рабочая программа  
по предмету Ознакомление с окружающим миром  
образовательная область «Познавательное развитие»**

**Средняя группа (4 – 5 лет)**  
(возрастная группа)

**1 год обучения**  
(срок реализации программы)

**Составлена с учётом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа.**

Усть - Лыжа  
2015

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Лыжа.

**Цель:** Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Ознакомление с природой и природными явлениями.

### **Задачи:**

#### **Ознакомление с предметным окружением**

Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира.

Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т. д.).

Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес.

Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т. п.). Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

#### **Ознакомление с социальным миром**

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.

Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).

Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.

Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей).

Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач 81 и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о

самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

### **Ознакомление с миром природы**

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.). Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бежит).

Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).

Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.).

Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.

### **Сезонные наблюдения**

**Осень.** Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Привлекать к участию в сборе семян растений.

**Зима.** Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают.

Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.

**Весна.** Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые.

Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.

Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

**Лето.** Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

**Формы образовательной деятельности:** занятие.

**Объём образовательной нагрузки:**

Длительность занятий в средней группе не более 20 минут – 4 занятия в месяц; 36 занятий в год;

**Тематический план**  
**Ознакомление с предметным и социальным окружением**

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	Расскажи о любимых предметах	Сформированы умения детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Развиты умения описывать предметы рукотворного мира в окружающей обстановке.	Игровая ситуация «В гостях кукла Маша» Игровое задание «Описать свои любимые предметы».
2	Моя семья	Ввести понятие «семья». Сформированы представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитаны чуткие отношения к самым близким людям-членам семьи	Матрешка с шестью матрешками. Дидактическая игра – рассуждение «Кто ушел? Кто пришел?» Игра с мячом «Назови ласково»
3	Петрушка идёт трудиться	Сформированы умения группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитаны желания помогать взрослым	Игровая ситуация «Письмо от Петрушки» Дидактическая игра «назови предмет и расскажи как им пользуются»
4	Мои друзья	Сформированы понятия «друг», «дружба»; развиты положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Развиты умения сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Чтение стихотворения Подвижная игра «Перейди через болото» Дидактическая игра «Назови друзей»
5	Петрушка идёт рисовать	Сформированы умения группировать предметы по назначению; развита любознательность.	Картина «Клоун рисует» Игра «Найди пару»
6	Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь	Сформированы знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, просторная кухня. Детский сад напоминает большую дружную семью, где все заботятся друг о друге).	Экскурсия по детскому саду.
7	Петрушка физкультурник	Сформированы умения группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); развиты знания детей о видах спорта и спортивного оборудования.	Спортивный инвентарь Дидактическая игра «Подбери спортивный инвентарь»
8	Целевая прогулка «Что такое улица»	Сформированы элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Развиты умения назвать улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснять, как важно знать свой адрес	Прогулка Игра «Куда мы идем?» Правила для пешеходов

9	Узнай всё о себе, воздушный шарик	Сформированы представления о резине, её качествами и свойствами. Развиты умения устанавливать связи между материалами и способом его использования	Игровая ситуация «в гостях воздушный шар» Игра «Назови предметы, которые сделаны из резины»
10	Замечательный врач	Сформированы понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качеств. Развиты эмоциональные отношения к ним	Игровая ситуация «Кукла Алиса заболела»
11	Наша армия	Сформированы представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники)	Презентация «Наша армия» Рассказ «Шапка не велит»
12	В мире стекла	Развиты умения выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развита любознательность	Презентация «в мире стекла» Рассматривание стеклянных изделий
13	В мире пластмассы	Сформированы представления о свойствах и качествах предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Развито бережное отношение к вещам;	Рассматривание пластмассовых предметов
14	В гостях у музыкального руководителя	Сформированы представления о работе музыкального руководителя. С деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развито эмоциональное отношение, доброжелательное отношение к нему.	Экскурсия к музыкальному руководителю
15	Путешествие в прошлое кресла	Сформированы знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развит ретроспективный взгляд на предметы. Развиты умения определять некоторые особенности предметов (части, форма)	Разрезные картинки Презентация
16	Мое село	Сформированы представления о селе, в котором мы живем. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок)	Презентация «Мое село» Беседа о родном крае
17	Путешествие в прошлое одежды	Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развит ретроспективный взгляд на эти предметы. (сформированы умения ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)	Презентация «прошлое одежды» Беседа
18	Наш любимый рабочий по обслуживанию здания	Познакомить детей с трудом рабочего; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии	Беседа с рабочим о его труде Экскурсия

**Тематический план**  
**Ознакомление с миром природы**

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
1	<b>Что нам осень принесла?</b>	Сформированы представления детей об овощах и фруктах. Развита знания о сезонных изменениях в природе. Развита представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	Игровая ситуация «Незнайка в гостях у ребят» Дидактическая игра «Что растет на грядке, и на деревьях?» Игра «Собери урожай» Игра «Узнай на вкус»
2	<b>У медведя во бору грибы, ягоды беру...</b>	Сформированы знания детей о сезонных изменениях в природе. Развита представления о растениях леса: грибах и ягодах. Развита представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Игровая ситуация «На прогулку в сказочный лес» Чтение стихотворения Подвижная игра «У медведя во бору»
3	<b>Прохождение экологической тропы</b>	Сформированы представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Сформированы навыки бережного отношения к окружающей природе. Сформированы элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Экскурсия в осенний лес Игра «Найди такой же листок, какой покажу»
4	<b>Знакомство с декоративными птицами</b>	Сформированы представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Развито желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	Рассматривание фотографии с изображением птиц. Наблюдение за птицами Рисование птиц
5	<b>Осенние посиделки</b> Беседа о домашних животных	Сформированы знания детей о сезонных и изменениях в природе. Развита представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Развито желание заботиться о домашних животных.	Игровая ситуация «В гостях бабушка» Песенка – потешка
6	<b>Скоро зима!</b> Беседа о жизни диких животных в лесу	Сформированы представления о жизни диких животных зимой. Развита интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Игровая ситуация «зайчик в гостях у ребят» Чтение сказок о животных Рисование Рассматривание серии «Дикие животные»

7	<b>Дежурство в уголке природы</b>	Сформированы особенности дежурства в уголке природы. Сформированы ответственность по отношению к уходу за растениями.	Дежурство в уголке природы Индивидуальные поручения по уходу за растениями
8	<b>Почему растаяла Снегурочка?</b>	Сформированы представления детей о свойствах воды, снега и льда. Сформированы умения устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	Чтение стихотворения «Снег идет» Рассматривание снежинок через лупу Подвижная игра «Выпал беленький снежок» Замораживание льда в формах
9	<b>Стайка снегирей на ветках рябины</b>	Сформированы представления детей о многообразии птиц. Развита умения выделять характерные особенности снегиря. Сформировано желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	Рассматривание картины «Снегири» Презентация Кормление птиц Рисование и лепка
10	<b>В гости к деду Природоведу (экологическая тропа зимой)</b>	Сформированы представления детей о зимних явлениях в природе. Развита умения наблюдать за объектами природы в зимний период. Сформированы понятия о взаимосвязи человека и природы.	Экскурсия в зимний лес Чтение стихотворения «Береза» С. Есенин Подвижная игра «Как на горке снег...»
11	<b>Рассматривание кролика</b>	Сформированы представления о кролике. Развита умения выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Сформирован интерес к животным.	Презентация о кролике Беседа Дидактическая игра «что ест кролик»
12	<b>Посадка лука</b>	Сформированы представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Развита элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Сформированы трудовые умения и навыки.	Посадка лука Лепка и рисование лука
13	<b>Мир комнатных растений</b>	Сформированы представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Развита умения различать комнатные растения по внешнему виду.	Рассматривание комнатных растений Работа в уголке природы
14	<b>В гости к хозяйке луга</b>	Сформированы представления детей о разнообразии насекомых. Развита знания о строении насекомых. сформировано бережное отношение к окружающей природе. Развита умения отгадывать загадки о насекомых.	Загадка Игровая ситуация « В гостях к хозяйке луга»
15	<b>Поможем Незнайке вылепить посуду (лепка из глины)</b>	сформированы представления детей о свойствах природных материалов. Развита умения сравнивать свойства песка и глины. Сформированы представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Развита умения детей лепить из глины.	Игровая ситуация «Незнайка в гостях у ребят»



16	<b>Экологическая тропа весной</b>	Сформированы представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Сформировано бережное отношение к окружающей природе. Развиты элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Экскурсия в весенний лес Рассматривание иллюстрации и фотографий с изображением природы Наблюдения за птицами Беседы о насекомых Заучивание стихотворения «Березка» Слушание песни «Во поле березка стояла»
17,18	Диагностические задания 1-4.		

### Материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методический комплект: Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Фрукты», «Ягоды садовые», «Домашние животные», «Животные—домашние питомцы».

Наглядный материал: Великая Отечественная война, военная тематика, космонавты, профессии, здоровый образ жизни, материал о Республике Коми, национальности России «Пословицы. Поговорки»

Серия наглядно-дидактических «Фрукты», «Ягоды садовые», «Домашние животные», «Овощи», «Животные—домашние питомцы», Символика РК, Символика РФ, ОБЖ и пожарная безопасность

Расскажите детям о деревьях (карточки для занятий в детском саду)

Расскажите детям о космонавтике (карточки для занятий в детском саду).

#### Рассказы по картинкам:

«Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Кем быть?», «Профессии», «День Победы»

#### Мир в картинках:

«Посуда», «Водный транспорт», «Домашние птицы», «Цветы», «Арктика и Антарктика», «Авиация», «Домашние животные», «Дикие животные и птицы», «Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Садовые цветы», «Насекомые»

2. Технические средства обучения (компьютер, проектор, доска для проектора).

### Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением . Средняя группа. – М.:МОЗИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 96с.