

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» с. УСТЬ - ЛЫЖА**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_1_
от «31»_августа 2015г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» с. Усть-Лыжа
_____Н.А.Филиппова
Приказ от «01»сентября_2015г № 121

**Рабочая программа
по предмету Конструктивно – модельная деятельность
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Старшая группа (5 - 6 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Составлена с учётом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа.

Усть - Лыжа
2015

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Лыжа.

Цель: приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи: Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т. п.).

Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.

Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.

Учить заменять одни детали другими.

Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Формы образовательной деятельности: занятие.

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий в старшей группе не более 25 минут – 4 занятия в месяц; 36 занятий в год;

Тематический план

| месяц | Тема занятия | Планируемые результаты | Характеристика основных видов деятельности воспитанников |
|----------|--|--|---|
| Сентябрь | Дома | Сформированы представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций. Развиты навыки в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развито творчество, самостоятельность, инициатива, конструкторские навыки. Сформированы умения рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения. Сформированы понятия «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас». Сформированы навыки пространственной ориентации. | Работа с иллюстрацией «Карта Формандии», «Жители Формадонии», «Геометрические фигуры» Игровые задания Игра «отбери детали», «Башни» |
| Октябрь | Машины | Сформированы представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; развиты навыки в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; сформированы представление о колесах и осях, о способах их крепления | Работа с иллюстрацией. Игра «Из волшебных полосок» Игра «Поиграем с компьютером». Игровые задания «Что изменилось?», «Что получилось?», «Дострой конструкцию». |
| Ноябрь | Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции | Сформированы представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); сформированы обобщенные представления о данных видах техники; развиты конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развито пространственное мышление, умение делать умозаключения; сформировано критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. | Работа с иллюстрациями «Летательные аппараты», «Космические корабли и станции» Игровые задания: Игра «Сложи фигуру», «Построй такую же». |
| Декабрь | Роботы | Сформированы навыки детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развито воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность; сформированы представления об объемных телах, их форме, размере, количестве. | Работа с иллюстрацией «Роботы». Игровые задания: «Придумай робота», «Сконструируй робота по памяти» |

| | | | |
|---------|----------------------|--|---|
| Январь | Микрорайон города | Сформированы навыки в рисовании планов. Развиты умения воплощать задуманное в строительстве. Сформирован конструкторский опыт, развиты творческие способности, восприятие формы, глазомер. Развиты умения на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение | Работа с иллюстрацией Диагностическое задание «Пеньки», «Автобусы», «Дома» Игровые задания «Построй здание», «Что можно построить?», «Проекты дачных домиков» |
| Февраль | Мосты | Сформированы представления о мостах. Развиты навыки в конструировании мостом, сформированы конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Развиты навыки в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. | Работа с иллюстрациями «схемы мостов» Диагностические задания «Зачеркни лишнюю деталь» |
| Март | Метро | Сформированы навыки детей простых схем; развиты пространственное мышление, фантазию, воображение; сформированы конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей) | Работа с иллюстрациями «Керамические плитки», «Найди несоответствие» Игровые задания «Угадай, что это?», «Лабиринт». |
| Апрель | Суда | Сформированы представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; развиты навыки в построении изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развито внимание и память. | Работа с иллюстрациями «Суда» Игра «порт», «морской бой». Игровые задания «Найди ошибку в чертеже», «Собери такой же» |
| Май | Архитектура и дизайн | Развиты творческие и конструкторские способности детей, фантазия, образность; развиты навыки в моделировании и конструировании, в построении схем; сформированы умения самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развито образное пространственное мышление | Работа с иллюстрацией Игра «меняемся схемами», «Подбери детали», «Найди детали» Игровые задания «Анализ объекта», «нарисуй план». |

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методический комплект: Набор конструктор-10 (1), Набор конструктор-12 (2), деревянные кубики, конструктор пластмассовый.
2. Технические средства обучения (компьютер, проектор, доска для проектора).

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 64с.