

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД» с. УСТЬ - ЛЫЖА**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_1_
от «31»__августа 2015г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» с. Усть-Лыжа
_____Н.А.Филиппова
Приказ от «01»сентября_2015г № 121

**Рабочая программа
по предмету Конструктивно – модельная деятельность
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Средняя группа (4 – 5 лет)
(возрастная группа)

1 год обучения
(срок реализации программы)

Составлена с учётом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа.

Усть - Лыжа
2015

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть - Лыжа разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования в Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» с. Усть – Лыжа.

Цель: развитие конструкторских способностей детей.

Задачи:

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада.

На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах — стены, вверху — перекрытие, крыша; в автомобиле — кабина, кузов и т. д.).

Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).

Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому — окна, двери, трубу; к автобусу — колеса; к стулу — спинку).

Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.)

Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы

Формы образовательной деятельности: занятие.

Объём образовательной нагрузки:

Длительность занятий в средней группе не более 20 минут – 4 занятия в месяц; 36 занятий в год;

Тематический план

месяц	Тема занятия	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников
Сентябрь	Загородки и заборы	Сформированы навыки детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). Развиты представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Сформированы умения понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию» Игра «Идем в гости» «Забор с узорчатой решеткой»
Октябрь	Домики, сарайчики	Сформированы навыки детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально. Развиты умения делать перекрытия. Развиты умения в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различии и назывании цветов. Развиты навыки самостоятельности в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению.	Работа с иллюстрациями «Домики для зверюшек» Игровые задания «Конструирование зоопарка», «Перестрой ворота», «Угадай, где я»
Ноябрь	Терема	Сформированы конструкторские навыки. Сформированы умения в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая покрытия из пластин и палат. Развиты фантазия, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.	Работа с иллюстрациями «Зверюшки и фигуры», «Бусы и флажки», «Геометрические фигуры»
Декабрь	Лесной детский сад	Сформированы умения организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать, конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом. Развиты представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры» Игровые задания «Строительство внутренних помещений» (квартира для кукол, кинозал, комнаты для трех медведей).

Январь	Грузовые автомобили	Сформированы представления о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании, в анализе образцов. Развита способность к плоскостному моделированию.	Выкладывание изображений из геометрических фигур»
Февраль	Мосты	Сформированы представления о мостах, их назначении, строении. Развита способность к плоскостному моделированию. Развита способность к самостоятельному подбору необходимых деталей по величине, форме, цвету, комбинировать их. Сформированы представления о трафаретной линейкой, упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Работа с иллюстрациями. Игровые задания «Коврик», «Превращение фигур»
Март	Корабли	Сформированы представления о различных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения, подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, палуба. Развита способность к зрительному анализу.	Игра «Выложи пол плитки», «придумай и построй». Работа с иллюстрациями Игровые задания.
Апрель	Самолеты	Сформированы представления о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения, подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси. Сформированы навыки в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек. Развита способность к последовательности строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Работа с иллюстрациями «Вертолет», «Самолет» Игра «Аэропорт», «Строительство». Игровые задания
Май	Повторение	Сформированы представления детей об объемных геометрических телах, упражнять в их различении, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел. Развита способность к моделированию по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	Работа с иллюстрацией «Летний пляж» «Друзья кубика» Игра «Строительные детали», «Подбери детали», «Найди детали» Игровые задания.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методический комплект: Набор конструктор-10 (1), Набор конструктор-12 (2), деревянные кубики, конструктор пластмассовый.
2. Технические средства обучения (компьютер, проектор, доска для проектора).

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80с.